

Пояснения

к вариантам контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «СОШ № 5» с. Иглино (итоговая диагностика предметных результатов)

по русскому языку для 6 класса

Варианты предназначены для того, чтобы дать представление о структуре будущих контрольных измерительных материалов внутренней системы оценки качества образования по русскому языку для 6 класса, количестве заданий, об их форме и уровне сложности.

Мониторинг предметных результатов проводится в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино, «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 5 с. Иглино

1. Назначение диагностической работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Русский язык» в 6 классе.

Объект оценивания: повторение изученного в 6 классе.

Вид работы: диктант с грамматическим заданием.

2. Проверяемые планируемые результаты.

Умение писать под диктовку тексты объемом до 120 слов в соответствии с изученным в 6 классе правилами правописания. Умение проверять записанный под диктовку текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

1.Раздел «Орфография»

Уметь применять правила правописания:

1) безударные проверяемые гласные в корне, 2) непроверяемые гласные и согласные, 3) чередующиеся гласные в корне слова, 4) неизменяемые согласные в корне слова, 5) правописание приставок, 6) окончания глаголов, 7) –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах, 8) окончания существительных, 9) окончания прилагательных, 10) слитное/раздельное написание приставок и предлогов, 11) суффиксы разносклоняемых существительных, 12) НЕ с прилагательными, 13) Н-НН в прилагательных,

2.Раздел «Пунктуация»

Уметь применять правила правописания:

1) знаки препинания при однородных членах, 2) запятая между частями сложного предложения, 3) тире между подлежащим и сказуемым.

В контрольной работе проверяется учебный материал по русскому языку для 6 класса по следующим разделам:

№ задания	Вид ошибки	КЭС	Контролируемые элементы содержания
1	Орфограмма	6.5	Правописание корней
2	Орфограмма	6.6	Правописание приставок
3	Орфограмма	6.10	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
4	Орфограмма	6.1	Орфограмма Дополнительно: ТСЯ-ТЬСЯ в глаголах
5	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний Дополнительно: окончания существительных
6	Орфограмма	6.9	Правописание падежных и родовых окончаний Дополнительно: окончания прилагательных
7	Орфограмма	6.16	Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи
8	Орфограмма	6.7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н – НН)
9	Орфограмма	6.11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи
10	Орфограмма	6.8	Правописание Н-НН в различных частях речи
11	Пунктограмма	7.2	Знаки препинания в простом осложненном предложении
12	Пунктограмма	7.18	Пунктуация в простом и сложном предложениях
13	Пунктограмма	7.16	Тире в простом и сложном предложениях

Нормы оценки за диктант	
Отметка	Число ошибок (орфографических/пунктуационных)
«5»	0/0, 0/1, 1/0 (негрубая ошибка)
«4»	2/2, 1/3, 0/4, 3/0, 3/1 (если ошибки однотипные)
«3»	4/4, 3/5, 0/7, 5/4, 6/6 (если есть ошибки однотипные и негрубые)
«2»	7/7, 6/8, 5/9, 8/6.

Оценка за грамматическое задание:

правильно выполнены все задания – 5

правильно выполнены 3 задания – 4

правильно выполнены 2 задания – 3

правильно выполнено 1 задание – 2

На стартовую диагностику отводится 40 минут.

Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

90-100%	высокий	«5»
70-89%	повышенный	«4»
50-69%	базовый	«3»
менее 50%	не достиг базового уровня	«2»

Демонстрационный вариант работы

Итоговый контрольный диктант за курс 6 класса

Небо перед утренней зарёй прояснилось. На нём нет туч и облаков. Над узкой речкой расстилается синий туман. В такую раннюю пору здесь никого не встретишь. Предраассветная тишь долго не нарушается никакими звуками, ничьими голосами. В утреннем тумане ничего не видишь. Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями. Но вот пробежал лёгкий ветерок. Раздаётся стук дятла, и лес наполняется птичьим пением. Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

Теперь уже нет опасности заблудиться в тумане. Поднимается горячее солнце. Оно бросает свои лучи на весеннюю землю. Никогда не бывает утро так прекрасно, как ранней весной. Легко дышишь, любишь природой. (112 слов.)

Грамматическое задание

1. Синтаксический разбор:

1 вариант: Только тяжёлая от росы трава низко прилегает к земле и блестит серебряными каплями.

2 вариант: Из куста выскочил косой зайчонок и сбросил с веток капли росы.

2. Морфологический разбор:

1 вариант: прилегает

2 вариант: сбросил

3. Морфемный разбор:

1 вариант.: пробежал, утреннем

2 вариант: выскочил, ветерок